

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«Патриоты России»

Автор воспитательной практики:

педагог-организатор
МБОУ «Татарско-Баганинская СОШ»
Сабирзянова Гульчачак Раисовна

Полное название воспитательной практики	«Патриоты России»
Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации автор воспитательной практики	Сабирзянова Гульчачак Раисовна педагог-организатор МБОУ «Татарско-Баганинская СОШ»
Аннотация воспитательной практики	<p>Воспитание в школе становится обязательной частью образовательного процесса. Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, патриотизма, уважения к старшим, которые формируют личность гражданина, объединяют общество.</p> <p>Практика представляет собой интегрированный комплекс базового и дополнительного образования, школы и семьи. Формирует гражданское сознание школьников, способствует единому воспитательному пространство образовательного учреждения.</p>

<p>Ключевые слова воспитательной практики</p>	<p>Воспитательная практика включает следующие направления: духовно-нравственное, социальное, художественно-эстетическое, экологическое, трудовое. Но самое главное любовь к родине – это гражданско-патриотическое воспитание.</p>
<p>Актуальность внедрения воспитательной практики</p>	<p>В последние годы идет переосмысление сущности Патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение,</p>
	<p>становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь, укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, которое направлено на сохранение преемственности поколений и формированию патриотизма, я считаю особенно актуальным. К сожалению, есть</p>

люди, которые хотят отказаться от прошлого, лишить наш народ богатейшего духовного наследия, исторической памяти о Великой Отечественной войне. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к своей родине – это и есть главная задача в моей практической деятельности.

<p>Цель и задачи воспитательной практики</p>	<p>Цель: воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидающем процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания патриотического воспитания, 2. Усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и общественными организациями по вопросам патриотического воспитания. 3. Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения в многонациональном обществе.
<p>Целевая аудитория воспитательной практики</p>	<p>Учащиеся школы</p>

<p>Краткий анализ воспитательной практики</p>	<p>Представлен в приложении №1 Паспорта воспитательной практики</p>
<p>Технологии и методы реализации воспитательной практики</p>	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитательная технология; - педагогическая; - экологическая; - проектно – исследовательская; <p>Использую следующие методы, как беседа, анкетирование, экскурсии, встречи, проекты, рассказы.</p>
<p>Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики</p>	<p>Сотрудничество с педагогами наставниками. Реализую идеи великих педагогов Сухомлинского В.А., Макаренка А.С., социальные сети, компьютер, проектор.</p>
<p>Период реализации воспитательной практики</p>	<p>В приложении №2 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</p>
<p>Ожидаемые результаты воспитательной практики</p>	<p>Результаты реализации моей воспитательной практики «Патриоты России» будут оцениваться уровнем сформированности таких ценностных ориентиров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - любовь к Родине; - проектные работы; - участия школьников в массовых

мероприятиях.

(к Паспорту воспитательной практики)

Краткий анализ воспитательной практики

«Патриоты России»

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
Сплоченность коллектива, любовь к Родине, неравнодушие, стремление помочь друг -другу.	Внедрение в процесс воспитания информационно-коммуникационных технологий. Трансляция опыта воспитательной практики на школьном, муниципальном уровне.
Слабые стороны	Угрозы (риски)
нет	нет

(к Паспорт у воспитательной практики)

План-график реализации воспитательной практики

«Патриоты России» (Диаграмма Ганта)

№	Наименование этапа	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)				
		май	апрель	март	февраль	январь
1.	Создание группы для составления плана. Задача.	3 дня	3 дня	2 дня	2 дня	2 дня
2.	Составление памятки по поисковой работе. Задача: создание памятки по поисковой работе.					
3.	Задача: ознакомление с вопросами по поисковой работе.					

4.	<p>Ознакомление родителей на родительском собрании с данной памяткой.</p> <p>Задача:</p> <p>подключение родителей, бабушек, дедушек к поисковой работе.</p>	5 дней							
5.	<p>Сбор исследовательской информации.</p> <p>Ознакомление с материалами.</p> <p>Задача: отбор интересного и важного материала.</p>	8 недель							
6.	<p>Выступление ребят на классных часах, внеурочной деятельности, родительских собраниях.</p> <p>Задача: узнать историю жизни ветеранов Войны и тыла.</p>	8 недель							
7.	Оформление стенгазеты Памяти. «Никто не забыт, ничто не забыто».	2 недели							

8.	<p>Праздник «Низкий поклон», посвященный Дню Победы. Задача: чествования героям войны, тружеников тыла.</p>									
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение №3

(к Паспорту воспитательной практики)

Памятка поисковой работы.

1. Узнать, кто из родственников участвовал в Великой Отечественной войне или работал в тылу на блага победы.
2. Собрать информацию об этих участниках, героях(фотографии, награды, подвиги, ранения, где воевали, трудились, письма с фронта).
3. Оформление материалов.







