

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания
и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «Воспитательные траектории детских общественных организаций,
объединений»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«Патриоты России»

Автор воспитательной практики:

педагог-организатор
МБОУ «Татарско-Баганинская СОШ»
Сабирзянова Гульчачак Раисовна

Полное название воспитательной практики	«Патриоты России»
Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации автор воспитательной практики	Сабирзянова Гульчачак Раисовна педагог-организатор МБОУ «Татарско-Баганинская СОШ»
Аннотация воспитательной практики	<p>Воспитание в школе становится обязательной частью образовательного процесса. Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, патриотизма, уважения к старшим, которые формируют личность гражданина, объединяют общество.</p> <p>Практика представляет собой интегрированный комплекс базового и дополнительного образования, школы и семьи. Формирует гражданское сознание школьников, способствует единое воспитательное пространство образовательного учреждения.</p>

	<p>люди, которые хотят отказаться от прошлого, лишить наш народ богатейшего духовного наследия, исторической памяти о Великой Отечественной войне. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к своей родине – это и есть главная задача в моей практической деятельности.</p>
--	--

<p>Цель и задачи воспитательной практики</p>	<p>Цель: воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания патриотического воспитания, 2. Усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и общественными организациями по вопросам патриотического воспитания. 3. Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения в многонациональном обществе.
<p>Целевая аудитория воспитательной практики</p>	<p>Учащиеся школы</p>

Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении №1 Паспорта воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитательная технология; - педагогическая; - экологическая; - проектно – исследовательская; <p>Использую следующие методы, как беседа, анкетирование, экскурсии, встречи, проекты, рассказы.</p>
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	<p>Сотрудничество с педагогами наставниками. Реализую идеи великих педагогов Сухомлинского В.А., Макаренко А.С., социальные сети, компьютер, проектор.</p>
Период реализации воспитательной практики	<p>В приложении №2 представлен план-график реализации воспитательной Практики по Диаграмме Ганта</p>
Ожидаемые результаты воспитательной практики	<p>Результаты реализации моей воспитательной практики «Патриоты России» будет оцениваться уровнем сформированности таких ценностных ориентиров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - любовь к Родине; - проектные работы; - участия школьников в массовых

	мероприятиях.
--	---------------

(к Паспорту воспитательной практики)

Краткий анализ воспитательной практики

«Патриоты России»

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
Сплоченность коллектива, любовь к Родине, равнодушие, стремление помочь друг -другу.	Внедрение в процесс воспитания информационно-коммуникационных технологий. Трансляция опыта воспитательной практики на школьном, муниципальном уровне.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы (риски)</i>
нет	нет

(к Паспорт у воспитательной практики)

План-график реализации воспитательной практики

«Патриоты России» (Диаграмма Ганта)

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)							
			октябрь	ноябрь	Декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1.	Создание группы для составления плана. Задача.	3 внд								
2.	Составление памятки по поисковой работе. Задача: создание памятки по поисковой работе.	3 внд								
3.	Задача: ознакомление с вопросами по поисковой работе.	2 внд								

4.	Ознакомление родителей на родительском собрании с данной памяткой. Задача: подключение родителей, бабушек, дедушек к поисковой работе.	5 дней								
5.	Сбор исследовательской информации. Ознакомление материалами. Задача: отбор интересного и важного материала.	8 недель								
6.	Выступление ребят на классных часах, внеурочной деятельности, родительских собраниях. Задача: узнать историю жизни ветеранов Войны и тыла.	8 недель								
7.	Оформление стенгазеты Памяти. «Никто не забыт, ничто не забыто».	2 недели								

(к Паспорту воспитательной практики)

Памятка поисковой работы.

1. Узнать, кто из родственников участвовал в Великой Отечественной войне или работал в тылу на блага победы.
2. Собрать информацию об этих участниках, героях(фотографии, награды, подвиги, ранения, где воевали, трудились, письма с фронта).
3. Оформление материалов.







